

ZPRAVODAJ



LEDEN - 2010

STACIONÁŘ PRO LIDI S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

Zdroj: www.dobromysl.info, 14.1.2010

Volná místa pro lidi s mentálním postižením

V týdenním stacionáři v malé vsi na Rakovnicku nabízí Sdružení Dobromysl. Stacionář Dobromysl je otevřen od pondělí do pátku. Klienti přes den pracují v ergoterapeutické dílně, odpoledne pak začínají volnočasové aktivity s terapeutem. Více informací se lze dozvědět na webových stránkách www.dobromysl.info.

KOMPENZAČNÍ POMŮCKY PRO ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ

Kompenzační pomůcky pro osoby se zrakovým postižením

Novou publikaci nabízí bezplatně sdružení Okamžik.

Publikace obsahuje široký přehled aktuálně dostupných kompenzačních pomůcek pro osoby s těžkým zrakovým postižením. Brožura je určena pracovníkům úřadů a odborných institucí, lékařům, studentům, ale i lidem se zrakovým postižením, jejich blízkým, jejich zaměstnavatelům a dalším zájemcům.

Brožura je poskytována zdarma.

V případě zájmu o brožuru kontaktujte pracovníky Vzdělávacího informačního a poradenského centra sdružení Okamžik na telefonu: 233 371 277 nebo e-mailem: vipc@okamzik.cz. Publikaci je možné si vyzvednout po předchozí domluvě osobně přímo ve sdružení Okamžik na adrese: Pacovská 31, Praha 4, nebo vám může být zaslána na dobírku poštou za cenu poštovného a balného.

DOTAČNÍ ŘÍZENÍ MPSV 2010

Termíny jednotlivých kroků dotačního řízení v roce 2010

zveřejnilo MPSV, včetně lhůt závazných pro každý z útvarů, který se na zpracování dotačního řízení a výplat splátek dotací podílí.

Ve snaze o zlepšení komunikační strategie vůči žadatelům o dotaci ze státního rozpočtu pro poskytování dotací poskytovatelům sociálních služeb v oblasti podpory poskytování sociálních služeb přistoupilo Ministerstvo práce a sociálních věcí k uveřejnění termínů pro jednotlivé kroky procesu dotačního řízení v roce 2010.

Konkrétní data, která jsou označena v tabulce červeně, jsou orientační a odvíjejí se od posloupnosti plnění jednotlivých kroků dotačního řízení. Maximální termíny, které jsou označeny v tabulce černě (například do 35 pracovních dnů ode dne uzávěrky pro příjem žádostí) jsou závazné pro každý z útvarů, který se na zpracování dotačního řízení a výplat splátek dotací podílí.

Ministerstvo bude v souladu s „Metodikou Ministerstva práce a sociálních věcí ČR pro poskytování dotací ze státního rozpočtu poskytovatelům sociálních služeb v oblasti podpory poskytování sociálních služeb“ každého žadatele o dotaci ze státního rozpočtu informovat o výsledku dotačního řízení dopisem ředitele odboru sociálních služeb a sociálního začleňování. Úspěšní žadatelé obdrží dále rozhodnutí o poskytnutí dotace včetně přílohy informující o výši částek pro jednotlivé sociální služby, které organizace poskytuje, a kterým byla dotace přidělena.

Přehled hlavních činností, včetně lhůt pro jejich provádění, pro posouzení žádostí, přidělení dotace, vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace a výplatu dotace poskytovatelům sociálních služeb na poskytování sociálních služeb pro rok 2010
<http://www.mpsv.cz/files/clanky/8081/terminovnik.pdf>

☑ WWW.KOCHLEAR.CZ

Stránky Kochlear.cz rozšířily WebArchiv

Nepočetnou skupinu internetových zdrojů (včetně Helpnetu) zaměřených na problematiku zdravotního postižení, které Národní knihovna ČR zařadila do WebArchivu českého webu, rozšířil nedávno „webík s vypnutým zvukem“ Kochlear.cz. „Je to pro mne obrovské vyznamenání, obzvláště proto, že www.kochlear.cz není web žádné organizace, ale zcela nezávislý a svobodný projekt provozovaný soukromou osobou na vlastní náklady,“ prohlásil Ladislav Kratochvíl, který po svém ohluchnutí začal provozovat tyto stránky v říjnu 2003.

Od té doby se kolem nich vytvořila početná skupina uživatelů se sluchovým postižením, které nejčastěji láká možnost zapojit se ve fóru do diskuse na nejrůznější témata. Denně zavítá na www.kochlear.cz kolem 150 unikátních návštěvníků, často ale i vícekrát, takže stránky zaznamenávají i k tisícovce návštěv denně.

„Děkuji tímto všem, kdo kdy přispěli psaním, či web jinak podpořili,“ dodává Ladislav Kratochvíl zvaný Kráťa. A připomíná, že na webu návštěvníci i nadále najdou:

- informace o kochleárním implantátu (zejména info pro kandidáty k implantaci),
- fórum (s rubrikami Skryté titulky, Implantát, Sluchadla, Komunikace, Inzerce),
- diskuzi pro rodiče dětí s implantátem,
- on-line rozhovory (s lidmi, které navrhuje návštěvníci webu – už by to chtělo přidat zase nějaký nový! – co takhle se samotným Kráťou?),

- elektronickou klubovnu Kochlechat (na Skype),
- různé informace a zajímavosti (například odkaz na obsáhlý a aktualizovaný seznam logopedických pracovišť v ČR).

Do Webarchivu vybírá Národní knihovna ČR kvalitní zdroje, který by měly být uchovány do budoucna a stát se součástí českého kulturního dědictví. Jsou archivovány několikrát ročně a jejich záznam je součástí České národní bibliografie a katalogu NK ČR.

☑ POMOC PRO ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ

Nový informační zdroj pro uživatele internetu se zrakovým postižením

Na adrese <http://lukasotahal.blogspot.com/> spustil svůj blog Lukáš Otáhal, nevidomý operátor poradenského serveru InternetPoradna.cz. Již první příspěvky naznačují, že zde najdou užitečné informace nejen uživatelé internetu se zrakovým postižením, kterým je především určen, ale i další zájemci hledající tipy na usnadnění práce s informačními technologiemi.

Dozvědí se například, jak lze převádět dokumenty ve formátu pdf do Wordu, jak si zašifrovat svoje citlivá data v počítači. Radí-li Lukáš, jak třeba docílit toho, aby se automaticky po vložení flash disku do počítače spustila nějaká aplikace, činí tak krok po kroku, aby postup zvládl opravdu každý.

Autor slibuje další články týkající se využití kompenzačních pomůcek na bázi PC či mobilních zařízení pro uživatele se zrakovým postižením. Nabízí rovněž zasílá novinek formou e-mailu, nebo pomocí RSS kanálu.

NON – HANDICAP 2010

NON - HANDICAP 2010
20.4.2010 - 22.4.2010

14. specializovaná výstava pro zdravotně postižené na pražském Výstavišti INCHEBA EXPO PRAHA – HOLEŠOVICE.

Výstava NON-HANDICAP 2010 se bude konat v Křížíkových pavilonech souběžně s 32. ročníkem mezinárodního zdravotnického veletrhu PRAGOMEDICA-PRAGOLABORA-PRAGOFARMA-PRAGOOPTIK 2010 v halách Průmyslového paláce, pořádá je INCHEBA PRAHA spol. s r.o. Oficiálním partnerem výstav je i letos Národní rada osob se zdravotním postižením ČR.

Výstava NON-HANDICAP se specializuje na zdravotně postižené osoby, různé druhy handicapů, snaží se napomáhat a překonávat tyto handicapy. Každoročně se stává místem setkání výrobců, dovozců, prodejců pomůcek pro zdravotně postižené a dobrovolných organizací, kteří je potřebují a užívají na jedné straně; a na straně druhé těmi, kteří hradí, podepisují a schvalují jejich používání.

Připravujeme bohatý doprovodný program (odborné přednášky, vzdělávací semináře/ promítání filmů, poradenství, ukázky činnosti neziskových organizací, výcvik asistenčních psů aj.) ve spolupráci s Národní radou osob se zdravotním postižením ČR. O podrobném obsahu a termínech Vás budeme průběžně informovat na našich webových stránkách www.incheba.cz/non-handicap.

Veletrhy PRAGOMEDICA – NON-HANDICAP 2009 navštívilo 10 050 odborníků a laické veřejnosti, prezentovalo se 200 obchodních a neziskových organizací, 457 zastoupených firem, na čisté výstavní ploše 5 383 m², z toho se představilo 59 vystavovatelů vč. zastoupených firem na NON-HANDICAP 2009, na čisté výstavní ploše 1 026 m².

Připravuje se mediální kampaň pro komplex propagace veletrhů PRAGOMEDICA – NON-HANDICAP 2010 (tiskové upoutávky, celobarevné inzerce, volné vstupenky ...). Pro návštěvníky veletrhu bude po celou dobu veletrhu opět zajištěna zdarma bezbariérová autobusová doprava - speciální linka č. 751 ze stanice Nádraží Holešovice přímo do Areálu Výstaviště Praha Holešovice - Křížíkovy pavilony a zpět.

Doplňující informace naleznete je na našich internetových stránkách www.incheba.cz/non-handicap nebo nás prosím kontaktujte na naši emailovou adresu non-handicap@incheba.cz, p.bubenikova@incheba.cz, nebo na telefonní číslo 220 103 304.

v z d ě l á v á n í ...

☑ INTEGRACE DĚTÍ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Integrace dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.

Máte doma dítě, které chcete integrovat do běžné základní školy?
Jste základní škola, která integruje žáky s poruchami učení či jiným handicapem?
Nabízíme vám podporu přímo ve třídě, poradenství, metodickou podporu.
Nic neplatíte, veškerá podpora je poskytována zdarma!

Kontakt: Mgr. Alena Krnáčová tel.: 233 313 210, simp@simp.cz Tato emailová adresa je chráněna před spamboty, abyste ji viděli, povolte JavaScript

☑ PRO PEČUJÍCÍ OSOBY

Kurzy pro pečující osoby

Zahájení kurzů je 8.2. 2010

Probíhají po - pá, 9:00 - 12:45, pátek je konzultační den-neprobíhá klasická výuka.

Jste člověk, který dlouhodobě pečuje o blízkou osobu s handicapem a chcete se vrátit do zaměstnání?

Bydlíte ve Středočeském kraji?

Nabízíme vám kurzy souhrnných dovedností pro vaši rekvalifikaci.

Tyto kurzy zahrnují sociálně právní minimum, motivační modul a umění sebe prezentace.

Kurz je zakončen zkouškou a certifikátem. Samozřejmostí je podpora při hledání pracovního místa.

Pomůžeme vám při návratu do zaměstnání, poradíme jak skloubit práci a péči o člověka/dítě s handicapem. Nabízíme vstřícné a domácí prostředí, individuální přístup a podporu.

"Byla jsem dlouho doma se svým postiženým synem. Skoro 17 let jsem v podstatě nepracovala, jen chodila uklízet. V SIMPu jsem absovovala kurz souhrnných dovedností a ten mě doslova vrátil do života. Naučila jsem se používat počítač, zvýšila si kvalifikaci, našla jsem si práci na půl úvazku, která mě..."

Neváhejte nás kontaktovat a zapsat se do kurzu. Jsou zcela zdarma. V případě zájmu nás kontaktujte. Tel. 233 313 210, 775 561 034, simp(zavináč)simp, kontaktní osoba Ing. M. Šteflová

☑ VOLBA ŠKOLY PRO ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ

Zdroj: www.ucimse.cz/zpravy/pro-zaky-se-zdravotnim-postizenim-neni-volba-stredni-skoly-jednoducha.html

Pro žáky se zdravotním postižením není volba střední školy jednoduchá

Nejvýraznější zdravotní omezení pocítovali při výběru střední školy žáci s tělesným postižením (66 %) a žáci s více vadami (57 %). Významný dopad mělo zdravotní postižení i na vzdělanostní volbu žáků se zrakovým a sluchovým postižením (51 %, resp. 46 %). Tyto a další skutečnosti zjistil Národní ústav odborného

vzdělávání v dotazníkovém šetření, jehož výsledky shrnuje publikace Volba střední školy a spokojenost žáků se zdravotním postižením se studiem.

Dotazníkové šetření se uskutečnilo mezi přibližně 1300 žáky se zdravotním postižením v posledním ročníku střední školy. Bylo realizováno jak na školách speciálně zřízených pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (tzv. speciálních školách), tak i na běžných školách, které žáky se zdravotním postižením integrují individuálně nebo skupinově.

Problémy a omezení žáků se zdravotním postižením při výběru střední školy

Nejvýraznější zdravotní omezení pociťovali při výběru střední školy žáci s tělesným postižením (66 %) a žáci s více vadami (57 %). O něco nižší, přesto ale významný dopad, mělo zdravotní postižení na vzdělanostní volbu žáků se zrakovým (51 %) a sluchovým (46 %) postižením. Žáky s lehčím mentálním postižením limitoval při výběru středního vzdělání především špatný školní prospěch (49 %). Nejnižší míru omezení uváděli žáci se specifickými poruchami učení (18 %). Výraznějším problémem než výběr oboru, který by byl žák schopen studovat, představovala pro některé žáky volba profese, kterou by byli schopni v budoucnu vykonávat. Tento problém uvedlo např. 45 % žáků s tělesným postižením a 42 % žáků s více vadami.

Šetření upozornilo i na vnější bariéry a překážky, kdy 17 % žáků s tělesným postižením narazilo při výběru střední školy na problém s chybějícím bezbariérovým přístupem a 11 % žáků se zrakovým postižením se potýkalo se špatnou dostupností speciálních pomůcek. Rovněž získání osobního asistenta nebylo pro řadu žáků se zdravotním postižením snadné, určitou překážku představovalo např. pro 11 % žáků s tělesným postižením. Část žáků se setkala i s nezájmem škol přijmout žáka se zdravotním postižením, případně neochotou vytvořit pro něj vhodné podmínky (13 % žáků s tělesným a 11 % žáků se zrakovým postižením).

Jak jsou žáci se zdravotním postižením spokojeni s možnostmi a formou integrace na školách

Výsledky ukázaly relativně vysoký zájem žáků se zdravotním postižením o individuální integraci na škole běžného typu. Ve skupině žáků, kteří se vzdělávali na speciální škole, by si v závěru studia zvolilo znovu takovou školu 42 % z nich, zatímco více než 48 % by dalo přednost individuální integraci na běžné škole a téměř 10 % neuvedlo jasné stanovisko.

Naopak žáci individuálně integrovaní v běžných školách by v naprosté většině (97 %) znovu preferovali tuto formu vzdělávání.

Preference vzdělávání na školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se výrazně liší podle druhu zdravotního postižení. Nejčastěji by si speciální školu zvolili žáci s více vadami (56 %) a se zrakovým postižením (54 %). Tuto formu vzdělávání by zvolilo i více než 40 % žáků s tělesným a sluchovým postižením. Naopak většina žáků s lehčím mentálním postižením by dala přednost integraci na běžné škole.

Jakou roli plní poradenské instituce v procesu rozhodování žáků se zdravotním postižením při volbě střední školy

Výsledky ukázaly, že žáci se zdravotním postižením při rozhodování o volbě střední školy využívají nejvíce školní poradenské služby (46 %), které jsou jim nejbližší a tvoří tak pro ně určitou „první linii“. Pozitivní je poměrně vysoká spokojenost se školními poradenskými službami.

Služeb pedagogicko-psychologické poradny a speciálních pedagogických center využilo kolem 30 % dotázaných žáků, služeb informačních a poradenských středisek při úřadech práce 26 % z nich. Relativně častěji se na speciální poradenské instituce obrací žáci s výraznějšími problémy.

„Závažné je zjištění, že přibližně polovina žáků, kteří vyhledali poradenské služby pedagogicko-psychologických poraden, speciálních pedagogických center nebo IPS ÚP, vyjádřila určitou nespokojenost. Jejich výhrady se týkaly hlavně špatné dostupnosti těchto služeb a nedostatečné informovanosti pracovníků. Ukazuje se tak potřeba širší informační podpory i pro pracovníky těchto institucí,“ zdůrazňuje autorka publikace Jana Trhlíková z Národního ústavu odborného vzdělávání.

Spokojenost žáků s úrovní získaných kompetencí i situací ve škole

Podstatným zjištěním je skutečnost, že spokojenost žáků, kteří se vzdělávají ve speciálních i běžných školách, se z hlediska úrovně získaných kompetencí ani celkové spokojenosti žáků ve škole i ve třídě neliší.

Spokojenost s třídním kolektivem vyjádřilo celkově kolem 90 % dotázaných žáků se zdravotním postižením a přibližně 84 % hodnotilo pozitivně svůj pocit ve škole. Na druhé straně menší část žáků se zdravotním postižením se v průběhu docházky na střední školu setkala i s některými nepříjemnými zážitky, například nevhodnými poznámkami (28 %) nebo schválnostmi, případně pocitem ponížení (19%). Výskyt těchto negativních jevů ale nezávisel na způsobu integrace žáka.

Potřeba poradenství

Výsledky průzkumu ukázaly, že pro žáky se zdravotním postižením je volba středního vzdělání značně složitá, a potvrdily skutečnost, že na výběru studia i budoucího povolání by se měly významněji podílet poradenské instituce. Protože právě ke službám těchto institucí měli žáci připomínky, je zřejmé, že by se poradenství měla věnovat větší pozornost a že by informace pro žáky a jejich rodiče měly být dostupnější. Jedním z vhodných a široce dostupných nástrojů informační podpory rodičovské i odborné veřejnosti je informační systém www.infoabsolvent.cz, který zahrnuje aktuální údaje také o vzdělávací nabídce vhodné pro žáky s různými druhy zdravotního postižení.

ZAVEDENÍ MKF

SDĚLENÍ
Českého statistického úřadu
ze dne 18. listopadu 2009
o zavedení Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví
(MKF)

Český statistický úřad ve spolupráci s Ministerstvem zdravotnictví podle § 19 odst. 2 zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů, zavádí s účinností od 1. července 2010 Mezinárodní klasifikaci funkčních schopností, disability a zdraví (dále jen „klasifikace MKF“).

Klasifikace MKF (v anglickém originále International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF) je součástí souboru klasifikací Světové zdravotnické organizace a je určena pro měření zdravotního postižení na individuální i populační úrovni.

Klasifikace MKF je určena pro účely hodnocení stupně disability, posuzování zdravotní způsobilosti k práci (pokud je fyzická osoba disabilní), posuzování speciálních potřeb ve vzdělávání, předepisování a proplácení zdravotnických prostředků, pro účely zdravotních pojišťoven, pro zjišťování zdravotního stavu jako podkladu pro posouzení ve věcech dávek a služeb sociálního zabezpečení zaměstnanosti, pro posuzování dlouhodobě nepříznivého zdravotního stavu ve věcech sociálního zabezpečení a zaměstnanosti a pro statistické účely při hodnocení zdravotního stavu.

Klasifikaci MKF je povinen používat každý ošetřující lékař (zdravotnické zařízení), pokud u pacienta zjistí zdravotní stav (diagnózu) s určitým stupněm disability, která bude dlouhodobého nebo trvalého charakteru.

Příslušné klasifikační kódy dle klasifikace MKF musí být uvedeny ve zdravotnické dokumentaci pacienta a zároveň musí být součástí propouštěcí zprávy ze zdravotnického zařízení u všech pacientů, kteří jsou disabilní. Další náležitosti a podrobnosti použití klasifikace MKF určují metodické pokyny pro jednotlivé agendy a práce, kde je tato klasifikace požadována.

Platné znění klasifikace MKF bude k dispozici v knižní podobě v nakladatelství Grada Publishing, a. s., U Průhonu 22, Praha 7 a v elektronické podobě na internetových

stránkách Ministerstva zdravotnictví (www.mzcr.cz) a Ústavu zdravotnických informací a statistiky České republiky (www.uzis.cz).

☑ DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE ZÁKONA 108/2006 Sb.

Odpovědi na časté dotazy k dalšímu vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách podle § 111 odst. 1 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění (ing. Jana Hrdá)

Povinné další vzdělávání je stanoveno ve výši nejméně 24 hodin za kalendářní rok. Platí to i pro rok 2009?

Zákon stanovuje pro další vzdělávání rozsah minimálně 24 hodin za kalendářní rok. Vzhledem k nabytí účinnosti novely zákona od 1.8.2009 je pro rok 2009 stanovena povinnost dalšího vzdělávání v poměrné výši 10 hodin.

Pokud pracuje zaměstnanec na zkrácený úvazek, vztahuje se na něj také povinnost 24 hodin za rok?

Pokud zaměstnanec vykonává činnost na zkrácený pracovní úvazek, povinnost dalšího vzdělávání se nekrátí.

Vztahuje se povinnost dalšího vzdělávání také na brigádníky, studenty-stážisty, dobrovolníky apod., kteří dlouhodobě pracují v zařízeních v přímé péči o klienta?

Povinnost dalšího vzdělávání se vztahuje na zaměstnance, kteří jsou zařazeni jako sociální pracovníci nebo pracovníci v sociálních službách. Forma pracovně-právního vztahu není rozhodující.

Pokud stálý zaměstnanec studuje SŠ, VOŠ nebo VŠ sociálního zaměření, musí i on absolvovat povinné další vzdělávání?

Pregraduální studium jakéhokoli typu není dalším vzděláváním ve smyslu ustanovení § 111 a § 116 zákona, tudíž není možné jej do toho započítat.

Může být do dalšího vzdělávání započítán i akreditovaný kvalifikační kurz pracovníka v sociálních službách, který zaměstnanec absolvuje v zákonem stanovené lhůtě do 18ti měsíců od nástupu?

Kvalifikační kurz není forma dalšího vzdělávání, a tudíž ho nelze do dalšího vzdělávání započítat.

Musí být další vzdělávání uskutečňováno pouze v akreditovaných vzdělávacích zařízeních, jak je uvedeno v odst. 2 § 111?

Odst. 2 upravující akreditace vydávané MPSV pro účely zákona o sociálních službách se vztahuje k písm. b) odst. 3.

Formy dalšího vzdělávání jsou:

a) specializační vzdělávání zajišťované VŠ a VOŠ navazující na získanou odbornou způsobilost k výkonu sociální práce (dikce zákona předpokládá organizaci dalšího

- vzdělávání v rámci předpisů o pregraduálním vzdělávání. Pokud se VŠ nebo VOŠ rozhodne organizovat akreditované kurzy, pak musí mít akreditaci podle písmene b)
- b) účast v akreditovaných kurzech (akreditace MPSV)
 - c) odborné stáže u registrovaných poskytovatelů sociálních služeb
 - d) účast na školicích akcích.

Poznámky:

odborná stáž v zařízení sociálních služeb

- odbornou stáž nelze absolvovat u poskytovatele sociální služby, se kterým je stážista v pracovně právním vztahu,
- potvrzení o absolvování (osvědčení) vydává účastníkům poskytovatel, u kterého stáž absolvovali
- do 24 hodin povinného dalšího vzdělávání je možné započítat maximálně 8 hodin odborných stáží

školicí akce

- je krátkodobá (maximálně 4 hodiny) instruktáž či odborný vstup, doplněný diskusní částí
- je přímo realizována zaměstnavatelem školených zaměstnanců (účastníci a školitelé jsou zaměstnanci organizátora akce), případně zastřešující odbornou institucí (např. Česká asociace pečovatelské služby, Asociace vzdělavatelů v sociálních službách), která získala akreditaci MPSV jako vzdělávací instituce
- témata musí přímo souviset s poskytováním sociální služby
- potvrzení o absolvování (osvědčení) vydává účastníkům realizátor školení
- do 24 hodin povinného dalšího vzdělávání je možné započítat maximálně 8 hodin školicích akcí.

☑ JAK ŽÁDAT O DŮCHOD V ROCE 2010

Jak žádat o důchod v roce 2010

Všechny žádosti o důchod sepisuje okresní (v Praze Pražská, v Brně Městská) správa sociálního zabezpečení (OSSZ/PSSZ/MSSZ) příslušná podle místa trvalého pobytu občana nebo místa hlášeného pobytu v České republice, jde-li o cizince. Žádost o důchod je možné sepsat nejdříve čtyři měsíce před požadovaným dnem přiznání důchodu.

Žádost o důchod může kromě oprávněného občana podat i jeho zmocněnec, a to na základě plné moci. Z jejího textu musí být zřejmé, že byla udělena k podání žádosti o důchod. Protože zmocněnec musí za žadatele uvést a podepsat některá zásadní prohlášení a sdělení (například o výchově nezletilých dětí, o pobírání dávek nemocenského, o dobách odpracovaných od ukončení povinné školní docházky, o náhradních dobách pojištění), které nemusí detailně znát, je vhodné, aby se žadatelé o důchod nechali při sepisování žádosti zastupovat pouze výjimečně.

Pokud nemůže budoucí důchodce žádost podat sám z důvodu nepříznivého zdravotního stavu, může ji za něj sepsat jeho rodinný příslušník. A to bez toho, aby byla předložena plná moc. Musí však předložit souhlas oprávněného s podáním žádosti o dávku a potvrzení lékaře, že mu zdravotní stav pro svou závažnost neumožňuje žádost o dávku sepsat.

Při podávání žádosti o starobní nebo invalidní důchod (prvního, druhého nebo třetího stupně) se předkládá zejména:

- občanský průkaz, u cizinců pas či povolení k pobytu,
- doklady o studiu, popřípadě učení (i nedokončeném),
- muži předkládají doklady o výkonu vojenské služby,
- doklady prokazující výchovu dětí nebo péči o děti,
- potvrzení zaměstnavatele o vyplácených náhradách za ztrátu na výdělku po skončení pracovní neschopnosti náležející za pracovní úraz (nemoc z povolání),
- potvrzení zaměstnavatele o zvláštním příspěvku horníkům, vypláceném před rokem 1996,
- pokud občan požaduje důchod vyplácet na účet u peněžního ústavu, musí k žádosti přiložit vyplněný a bankou potvrzený tiskopis „Žádost o zařízení výplaty důchodu poukazem na účet“,
- doklady prokazující zaměstnání v cizině,
- chybí-li některé doby pojištění, předkládají se náhradní doklady, které prokazují výdělečnou činnost - potvrzení zaměstnavatele, pracovní smlouvy, svědecká prohlášení aj.,
- evidenční list důchodového pojištění z posledního zaměstnání – předkládá jej zaměstnavatel, a to na vyžádání OSSZ/PSSZ/MSSZ.

Při podávání žádosti o pozůstalostní dávku (důchod vdovský, vdovecký a sirotčí), pokud již zemřelá osoba pobírala důchod, se předkládá:

- občanský průkaz, u cizinců pas či povolení k pobytu,
- úmrtní list zesnulého,
- oddací list - při žádosti o vdovský/vdovecký důchod,
- rodné listy dětí - při žádosti o sirotčí důchod.

Pokud osoba, po které se žádá o pozůstalostní dávku, dosud nepobírala vlastní důchod, předkládá pozůstalá osoba ještě veškeré doklady týkající se zesnulého/ho, které se předkládají k žádosti o starobní, případně invalidní důchod.

Podrobnější informace ve věci dokladování žádostí o důchod lze získat na kterékoli OSSZ/MSSZ/PSSZ.

Žádosti o důchod postupují OSSZ/PSSZ/MSSZ do ústředí České správy sociálního zabezpečení (ČSSZ), která o nich rozhoduje a vypočítá výši důchodu. Délka vyřízení žádosti závisí na tom, zda jsou v evidenci ČSSZ všechny podklady, či nikoliv. Může se stát, že chybí, například proto, že zaměstnavatelé dříve nesplnili svou zákonnou povinnost a nezaslali potřebné dokumenty ČSSZ. V takovém případě se musí

chybějící doby pojištění došetřit. ČSSZ může o důchodu rozhodnout teprve poté, co je evidence kompletní. Ve výjimečných případech, kdy žádost nelze definitivně vyřídit z důvodu nezbytného šetření, poskytuje ČSSZ žadateli před rozhodnutím o důchodu zálohu.

Do 30 dnů ode dne oznámení rozhodnutí ČSSZ může klient písemně požádat o změnu data přiznání důchodu nebo jeho výplaty (takovou žádost může podat nejvýše dvakrát v případě přiznání téhož důchodu).

Důchod se vyplácí přímo oprávněnému nebo jeho zákonnému zástupci nebo zvláštnímu příjemci. A to v hotovosti prostřednictvím České pošty na adresu trvalého nebo přechodného bydliště nebo bezhotovostním převodem na bankovní účet. Formu výplaty si při podání žádosti o důchod volí sám žadatel. ČSSZ zajišťuje také výplaty důchodů do ústavů sociální péče s celoročním pobytem.

Pokud bude důchodci vyplácen v hotovosti prostřednictvím České pošty důchod přiznaný od data spadajícího do období po 31. 12. 2009, důchodce bude hradit ČSSZ náklady za poukazy splátek důchodu vyplácených v pravidelných lhůtách. Tato povinnost úhrady se však nevztahuje na důchodce, jimž byl důchod přiznán od data spadajícího do období po 31. 12. 2009, avšak od 31. 12. 2009 jim nepřetržitě trvá nárok na alespoň jeden důchod (např. vdovský) z důchodového pojištění. Úhradová povinnost se rovněž nevztahuje na osoby, kterým byl důchod přiznán od data spadajícího do období před 1. 1. 2010. Výše nákladů za každou splátku důchodu v roce 2010 činí 21 Kč.

Proti rozhodnutí ČSSZ ve věcech důchodového pojištění, které bylo oznámeno po 31. 12. 2009, lze podat písemné námitky do 30 dnů ode dne jeho oznámení účastníku řízení. Námitky se podávají u kterékoliv OSSZ/MSSZ/PSSZ. Podání námitek je řádný opravný prostředek ve správním řízení a absolvování námitkového řízení, ať již úspěšné nebo neúspěšné, je nezbytným předpokladem k tomu, aby se věci mohl zabývat soud v rámci případné později uplatněné správní žaloby.

Další informace o důchodovém pojištění najdete na webu ČSSZ: <http://www.cssz.cz/cz/duchodove-pojisteni/>

BEZBARIÉROVÉ CESTOVÁNÍ

Informace pro vozíčkáře na stránkách Vše o Rakousku

Novou rubriku Informace pro vozíčkáře zavedl web Vše o Rakousku http://vseorakousku.cz/informace_pro_vozickare/. Vytvořil ji ve spolupráci s Jindřichem Jonákem, provozovatelem webových stránek Vysočinou na vozíku. <http://www.vysocinounavoziku.ji.cz/>

Jak uvádí Jindřich Vodák, informací zde není příliš mnoho, ale budou postupně přibývat. Nechybí již však například v sekci Základní informace odkazy na rakouské weby měst a spolkových zemí s informacemi pro tělesně postižené nebo rady týkající se parkování vozíčkářů v Rakousku.

TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU DĚTÍ S HENDIKEPEM

Zdroj: Portál veřejné správy ČR, 17.1.2010

Nejnovější výzkumy o trávení volného času dětí s hendikepem

Národní institut dětí a mládeže v rámci projektu Klíče pro život zjišťoval, jaké jsou možnosti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti volnočasových aktivit. Ukázalo se, že problém je spíše v informovanosti rodičů, kteří mnohdy ani nezkusí běžný zájmový kroužek a rovnou vyhledávají specializovaná zařízení. Přitom se tyto děti skutečně mohou zařadit mezi děti bez hendikepu a navštěvovat kterýkoliv zájmový kroužek v místě bydliště.

Zjistilo se také, že stejně jako v jiných oblastech společného soužití stále záleží na jednotlivcích, jejich osobnostních rysech a odborné připravenosti. Stále v lidech pracujících s dětmi a mládeží přetrvává celkem jasná představa, co děti s hendikepem nebudou moci v kroužku dělat. Daleko méně informací mají vychovatelé a jiní odborníci o tom, co takové dítě s hendikepem vlastně dokáže, co potřebuje, jaké musí mít technické či materiální zázemí.

Výzkumný tým Národního institutu dětí a mládeže (NIDM) dotazoval pracovníky základních škol, středisek volného času a neziskových organizací, přičemž se zaměřil i na rodiče a samotné děti. Ukázalo se, že rodiče dětí s hendikepem jsou oproti minulé době výrazně spokojenější. Mohou snadno vyhledat zařízení, které je na speciální potřeby jejich dětí připraveno (např.: APLA, Jedličkův ústav a školy, SLUNÍČKO,

MOTÝLEK, Středisko rané péče atd.). Velkou roli zde ale hraje i rodinný rozpočet. Výchova dětí s hendikepem stojí rodiče mnohem více peněz, kroužky se musí platit.

O inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se více dočtete v detailní závěrečné zprávě, kterou naleznete na těchto stránkách: www.vyzkum-mladez.cz , případně dotazy budou zodpovězeny na webových stránkách projektu www.kliceprozivot.cz, kde jsou kontakty na odborné garanty výzkumů.

Redakční rada:

Martina Smolíková, Marie Havlíčková

(224 817 438, 224 817 393)

Vydává Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR,o.s.

Karlínské nám. 12

186 03 Praha 8 – Karlín

(pro vlastní potřebu)

fax: 224 817 438 e-mail: asociace@arpzpd.cz [http:// www.arpzpd.cz](http://www.arpzpd.cz)